

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Vysočany, okr. Blansko

Adresa a sídlo: Vysočany č. 42, 679 13 Sloup v Mor.kr.

Charakteristika školy: Základní škola pouze s 1. stupněm. Žáci všech pěti ročníků prvního stupně pracovali ve třech třídách:

I.	třída 1. ročník	12 žáků
II.	třída 3. + 4. ročník	14 žáků
III.	třída 2. + 5. ročník	14 žáků

Celkem ve škole 40 žáků

Žáci pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP)
Společně krok za krokem životem.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy: Obec Vysočany

Ředitel školy: Mgr. Jana Sehnalová

Adresa pro dálkový přístup: telefon 516 435 691

e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

telefon do školní jídelny 516 436 122, 736 455 050

e-mail: jszs.vysocany@tiscali.cz

telefon do školní družiny 516 436 123

Školská rada: Byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 dne 5.10.2005 rozhodnutím zastupitelstva obce Vysočany č.21/06/16 ze dne 24.2.2006.

Od října 2011 pracuje školská rada ve složení: Bc. Kateřina Rezková – předsedkyně, členové Ing. arch. Jiří Kouřil, Mgr. Martin Koupý .

Školská rada uskutečnila 2 zasedání.

První se konalo 13.9.2012. Na tomto zasedání byly předmětem jednání tyto dokumenty:

- Hodnocení školy za školní rok 2011/2012
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012
- Školní řád
- Změny ve školním vzdělávacím programu pro školní rok 2012/2013
- Koncepce rozvoje školy do roku 2015

Školská rada vzala na vědomí hodnocení školy a změny školního vzdělávacího programu. Schválila školní řád a výroční zprávu o činnosti školy. Ke koncepci školská rada navrhla spoje poznatky a doporučení, kterým se bude věnovat na dalším zasedání.

Dále členové diskutovali o akcích školy pro následující školní rok a možnostech zřízení pobočky ZUŠ.

Druhé jednání se konalo 28.2.2013. Byl projednán návrh na finanční vypořádání dotací k částečné úhradě na provoz za rok 2012. Hospodářský výsledek činil minus 41.055,91 Kč. Zřizovateli předem anoncovaný záporný hospodářský výsledek byl způsoben především nárůstem cen v kapitole energií. Školská rada vzala na vědomí, že tento zhoršený výsledek byl významně sanován z jiných kapitol rozpočtu školy. Podává návrh uhradit ztrátu částečně z rezervního fondu školy (1.019,41 Kč) a částečně z rozpočtu zřizovatele. Zřizovateli pak školská rada navrhuje přijmout pro další rozpočtové období opatření, eliminující tento problém.

Rozpočet školy pro rok 2013 byl dalším bodem jednání. Zastupitelstvem byl schválen ve výši 1.100 000,- Kč, i když požadavek ředitelkou školy byl vyšší. Školská rada v tomto bodě diskutovala možnosti rozpočtu vzhledem k potřebám školy a možnosti dalšího rozvoje školy. Závěrečná část byla věnována projednání inspekční zprávy ČŠI, která ve škole proběhla ve dnech 16. -18. října 2012. Věnovala se oprávněnosti používání prostředků ze státního rozpočtu a hospodárnému vynakládání finančních prostředků. Nebylo shledáno žádných rozporů.

Školská rada vzala na vědomí koncepci školy.

V diskuzi byla školská rada informována předsedkyní školské rady o řadě čtyř finančních kontrol v období říjen 2012 – únor 2013 ze strany zřizovatele, což zaměstnanci školy považují za přinejmenším nestandardní postup. Tuto informaci vzala školská rada na vědomí.

2. PŘEHLED OBORŮ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Škola poskytuje základní vzdělání dle Rámcového vzdělávacího programu pro Základní školu zpracovaného do Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Společně krok za krokem životem.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a TU v III. třídě	Mgr. Jana Sehnalová
Třídní učitelka v II. třídě	Zdeňka Bejčková
Třídní učitelka v I. třídě	Mgr. Soňa Švrčinová
Učitelka	Bc. Kateřina Rezková
Vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga	Dana Kouřilová
Asistentka pedagoga	Jana Hánová

Provozní pracovníci

Školnice a vedoucí školní jídelny	Anna Šebelová,
Hlavní kuchařka	Ilona Kuchařová
Pomocná kuchařka	Ludmila Škvařilová, Andrea Čápková (od 3.12.2012)

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno 9 dětí, přijato 8 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naše škola snažila dosáhnout cílů, které jsme si vytýčili ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Společně krok za krokem životem.

Celkově jsme svoje cíle splnili velmi dobře. Nevyskytly se závažnější problémy.

Žáků s vyznamenáním:	28
Prospělo:	12
Neprospělo.	0

Zhoršený stupeň z chování nebyl udělen. Absence všechny omluvené rodiči.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V prevenci sociálně patologických jevů se významným způsobem osvědčila práce dle Minimálního vzdělávacího programu, který se podílí na tvorbě plánu smysluplného využívání volného času. Tento program je doplňován ročním plánem práce školy.

Velké množství besed, přednášek či různých činností je uskutečňováno i přímo ve vyučovacích hodinách – českého jazyka, člověk a jeho svět. Výstupy ze všech činností jsou pravidelně prezentovány na nástěnce ve vchodu školy. Další nástěnka slouží jako informativní pro rodiče. Rodiče jsou informováni o nových trendech ve výchově, problémech spojených s výchovou, rizikovým chováním dětí a způsobem řešení těchto situací.

Velmi se nám osvědčily akce pro rodiče a děti, zaměřené na spoluprožívání.

Měsíčně obměňujeme – společně s dětmi – nástěnku informacemi z prací, rozhovorů, besed na aktuální témata.

Rodiče měli možnost navštívit – v rámci „Dne otevřených dveří“- vyučovací hodiny a vidět své děti ve školní práci. Čtvrtletně jsou rodiče informováni o prospěchu slovním hodnocením v žákovské knížce.

Vytvořili jsme „miniknihu“ „To jsem JÁ“, kde o sobě přemýšlíme a učíme se vyjadřovat své myšlenky, pocity, postřehy.

V lednu jsme v rámci slohových cvičení sestavili společně „Dotazník pro osobnost“, kterou dobře známe. S touto osobností jsme vedli rozhovor a výsledek rozhovoru zaznamenali do dotazníku. Poznáváme lidi kolem sebe, učíme se naslouchat, poznáváme hodnoty, které jsou pro život nezbytné.

V březnu jsme uspořádali pro děti i rodiče literární akci, při které jsme si společně četli verše a děti soutěžily v recitaci, dokonce si děti i vyzkoušely vytvořit báseň.

V květnu jsme uspořádali besídku „splněných přání“ pro maminky. V červnu jsme se zúčastnili akce „Zámek s pastelkami“ na zámku Lysice, společně s rodiči, a akce „Cestou dvou bratří“ na Velehradě.

Výchovné problémy byly řešeny operativně ve spolupráci s třídními učiteli. Nebyly závažného charakteru, tudíž nevyžadovaly žádné složitější postupy. V naší škole jsou vyučováni integrovaní žáci, všichni mají odbornou pomoc asistenta, je zajištěna spolupráce všech vyučujících.

Informace pro rodiče jsou podávány prostřednictvím nástěnek, písemných zpráv a letáků. Rodiče jsou informováni pravidelně měsíčně, čtvrtletně a na pravidelných schůzkách o prospěchu a chování.

V naší škole využíváme k výchovnému působení všechno to, co nám naše prostředí poskytuje.

Jsme různí. Společně ale prožíváme osobní, školní a rodinné radosti i problémy. Spoustu věcí o sobě navzájem víme, protože na vesnici to tak vždycky bylo. Rodiče ví, co paní učitelka řekla nebo udělala, a učitel - chtě nechtě - se také dozví, co se doma děje. To nám pomáhá si porozumět, chápat se. Ne omlouvat chyby, ale hledat řešení.

Je to výhoda pro nás učitele i pro rodiče. Nemusíme si před sebou na nic hrát, protože se známe a víme, že jen na nás záleží, jaký směr dáme společně školní výchově. Jestli to bude výchova v atmosféře důvěry a respektu, nebo výchova v atmosféře konkurence a vzájemné kritiky. To předáváme našim dětem a posíláme je společně na cestu. Na cestu za cílem, při které se vzájemně podporujeme a hodnotíme své možnosti a schopnosti, nebo na cestu, na které očekáváme jen úspěch, a vzájemně se osočujeme a kritizujeme.

Naše děti se od narození učí brát lidi kolem sebe takové, jací jsou. To my jim ukazujeme, co je třeba chápat, co je třeba odmítnout. To, že jsme vedle sebe a společně vytváříme společenství, ve kterém je nám dobře, ale musíme proto něco udělat, z nás dělá velkou školní rodinu. Jsme sice každý jiný, ale chceme spolu něco vytvořit, proto se učíme ovládat, ale i se prosadit, najít si své místo. Nejlepším zrcadlem je můj kamarád – někdy menší, někdy větší – který mi klidně vynadá, když nedělám, co mám, ale dovede ocenit, když něco zvládnou. A má mě rád.

Protože naše děti jsou stále „na scéně“, málo co je přehlédnuto. A když ano velkými, určitě ne malými. A naopak. A proto je stále dítě nuceno hodnotit své chování. A to je nejlepší škola. Není u nás anonymita. Vše se děje adresně. Pochvala i pokárání.

Neřešíme problémy velkých škol – šikanu, záškoláctví, drogy. Právě proto, že prostředí malotřídky je vlastně „preventivní péče“, kde „preventistou“ je v první řadě rodič, ale i kamarádi, učitelé, paní školnice, paní kuchařky, prostě všichni, kteří mě vidí a zlobí se, mrzí je, když nedělám, co mám. Škoda, že pomalu mizí „preventivní“ péče ze strany ostatních obyvatel. Lidé se bojí řešit situace na zastávkách, v autobuse, na hřišti... Nechtějí si pálit prsty. Omezit se na žalování nestačí, je třeba vlastní iniciativou věci řešit. Veřejné mínění, veřejná kontrola vždycky na vesnici existovala. A fungovala. Škoda, že jsme na ni zbaběle rezignovali.

Žít v prostředí, kde se číhá na to, kdy někdo udělá chybu, v prostředí pomluv a konkurence by se nelíbilo žít ani nám velkým. Potřebujeme také vidět, že existují lidé, kterým se nemusíme vysvětlovat, kteří nám přejí a nezávidí nám. V takovém prostředí jsme i my velcí jistější, nebojíme se prosadit a dokážeme být partnery. Učme naše děti vytvářet takové prostředí, aby i nám bylo dobře.

Zpracovala: Zdeňka Bejčková

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zákon č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ukládá všem pracovníkům dále se vzdělávat.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizuje ředitelka školy dle plánu. Zde je přihlédnuto ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Další vzdělávání se uskutečňuje:

- na vysokých školách, zařízeních dalšího vzdělání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních
- samostudiem

K samostudiu pedagogickým pracovníků přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

Pro samostudium si pracovníci volí oblasti dle svých individuálních zájmů. Předkládají plán a po skončení popis toho, co prostudovali a svoje zkušenosti sdělují ostatním.

V lednu 2012 dokončila paní učitelka tříleté rozšiřující studium Učitelství pro 1. stupeň na Pg F UK Praha.

Zúčastnili jsme se následujících seminářů a školení

Počet pracovníků	Název semináře
1	Tablet jako pomocník učitele
1	Matematika nás baví
4	Přehled výukových programů pro 1. stupeň ZŠ
1	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
1	Jak efektivně zapojit počítač do výuky cizích jazyků
2	Nástroje Lesson Aktivita Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pro školní rok 2012 / 2013 jsme tematicky vycházeli z celoroční motivační hry

S KNIHOU NAPŘÍČ SPOLEČNOSTÍ

(Výchova demokratického občana)

Tuto jsme opět využili pro motivaci hodnocení chování. Děti si vyrobily knížku chování, do které každý měsíc založily svou identifikační kartu se získanými nebo naopak promarněnými hvězdičkami. Hvězdičky se ztrácely, když někdo zapomněl na slušné chování. Naopak přibývaly, pokud někdo vykonal něco pěkného pro kamaráda, uměl pomoci nebo si sám všiml, že někdo nebo něco pomoc potřebuje.

Hlavním cílem však bylo pomocí jednoduchých projektů dětem přiblížit společnost občanskou, jejich spolupráci ve státě a zkusit si jak je důležité umět se zapojit a podílet se na práci v celé společnosti.

Společností nás provázela i různá literární díla, která byla základem projektů – Jak se žije v království, Život ve feudalismu, Děti v povídkách z dob našich prababiček, Dělníci a jejich

řemesla nebo Jak funguje obec. Speciální byl potom v závěru školního roku projekt Cestou dvou bratří u příležitosti 1150. výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsme pokračovali, tentokrát ve středu v době od 11.00 do 11.10 hod. v akci Čte celá škola.

Součástí výuky byly i tyto jednorázové akce:

- Návštěva divadelního představení v Brně - Zlatovláska
- Beseda „Dušičky“ s místním farářem P. Marcelem Javorou
- Tematická výuka Nebojte se Halloweenu + dlabání dýní
- Den otevřených dveří
- Výroba rodinných adventních věnců
- Vystoupení na rozsvěcování Vánočního stromu
- Výroba přáníček a pozvánek na představení pro prarodiče Vánoční příběhy
- Návštěva Planetária v Brně
- Návštěva Mahelova divadlo v Brně - Popelka
- Návštěva divadla v Blansku –Legenda o hvězdě
- Návštěva ZŠ Ostrov
- Zápisový týden pro předškoláky
- Den pro Vysočany – návštěva ZŠ Sloup
- Vystoupení skupiny MARBO
- Návštěva divadla v Blansku – Jaro a kamarádi
- Úklid Moravského krasu
- Školní olympiáda
- Divadelní představení Obušku z pytle ve !

1. Oblast vzdělávací

Jako součást vzdělávání se každoročně účastníme absolvování kurzů dopravní výchovy na dopravním hřišti. Vyučovalo se nepovinnému předmětu Náboženství.

Pravidelně kontrolujeme a porovnáváme dosažené výsledky ve vzdělávacím procesu a dosažené výsledky komentujeme a vyvozujeme z nich závěry (v jednotlivých ročnících v rámci školy).

Také se zaměřujeme na porovnávání se s ostatními školami pomocí testů, které vytvářejí SCIO a Kalibro – společnosti specializované na tato srovnání.

Srovnání s okolními školami spádovými neprovádíme. Ze strany okolních škol není zájem.

Letos jsme provedli testy pro 3. a 5. ročník Kalibro.

Společnost SCIO nabízela testy Obecné studijní předpoklady, Anglický jazyk - Scate pro 5. ročník, který zjišťoval dosaženou úroveň A0 – A2.

Pro 3. ročník to bylo testování Stonožka .

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) společně s Českou školní inspekcí (dále jen ČŠI) připravili pro 5. ročníky generální testování.

Takže trochu výsledků.

KALIBRO

Pro 3. ročník

	Matematika	Český jazyk	Prvouka	Anglický jazyk	Přírodovědný základ
Škola	54,3 %	74,1 %	78,7%	81,2%	60,7%
ČR	60,2 %	71,1 %	69,3 %	66,6%	60,5%

Pro 5. ročník

	Matematika	Český jazyk	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Anglický jazyk	Ekonomické dovednosti
Škola	41,3 %	64,3 %	70,5 %	64,0 %	58,4 %	53,6%
ČR	49,2 %	67,3 %	68,2 %	63,1 %	65,9 %	58,3%

SCIO

Udává svoje výsledky v percentilech – pořadí školy v testu. Na stupnici 0 – 100 je 0 nejhorší a 100 nejlepší. Lze také percentil interpretovat jako procento těch, které škola předstihla.

STONOŽKA pro 3. ročník

	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk	Člověk a jeho svět	Obecné studijní předpoklady (KK)
Škola	37	49	33	48	48
ČR	48	48	48	47	47

5.ročník

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY – výsledky testů byly jednoznačně ovlivněny u řady žáků technikou, počítače měly poruchu a nedalo se tes později dokončit..

Škola 38 percentil, celá ČR pak 50.

ANGLICKÝ JAZYK

1 žák dosáhl úrovně A0 – neodpovídá požadavkům

3 žáci mají úroveň A1 – splňují požadavky

2 žáci mají úroveň A2 – lepší výkon než je požadovaný, odpovídá výsledku požadovanému v 9. ročníku ZŠ.

Všichni žáci získali úroveň A0.

„GENERÁLNÍ“ TESTOVÁNÍ -druhá celoplošná zkouška

Matematika 51,67 %, což patří k většině celorepublikového průměru. Celkem 19% našich žáků pak zvládlo obtížnost 2

Český jazyk 73,33%, což patří k většině celorepublikového průměru. Celkem 45% našich žáků pak zvládlo obtížnost 2

Anglický jazyk 74,4%, což patří k 40% celorepublikového průměru. Celkem 70% našich žáků pak zvládlo obtížnost 2

Soutěže a olympiády:

Turnaj ve vybíjené a kopané v Ráječku

Olympiáda v Rudici

Matematický Cvrček

Matematický Klokan 3. místo v okrese Josef Koupý

Logická olympiáda 92. místo v kraji Adéla Kolomazníková

Přehazovaná 2. místo ve sdružení Cirsium

Soutěž České pojišťovny

Výtvarná soutěž „ Cestou dvou bratří“.

Zdravé Zuby

2. Oblast výchovná

Výchova je směřována k samostatnosti žáků a tvůrčí podnikavosti, respektování individuální zvláštnosti a schopnosti žáků a podněcovat žáky k vytváření pozitivního vztahu ke škole a vzdělání vůbec.

Pomáhali jsme sbírat víčka pro Michal Láníkovou z Holešova. Naše „Čepkobraní“ bylo oceněno i v místním tisku.

V rámci navazování vztahů a spolupráce poskytujeme prostory školy mladším kamarádům nebo dětem z jiných měst k tomu, aby jim bylo hezky.

Naší letošní specialitou je navázání kontaktu s krajanou Vicki z Kalifornie, se kterou si žáci dopisovali a v červnu nás dokonce navštívila.

Environmentální výchova na naší škole je zpracována do ročního plánu, který vypracovává metodik Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále jen EVVO).

I nadále jsme se snažili vést žáky k získávání kladného vztahu k životnímu prostředí, vytvářeli jsme zejména konkrétní situace, v nichž mohli žáci nejlépe projevit svůj vztah k přírodě, působili jsme na utváření správného životního stylu.

Plán environmentální výchovy jsme plnili prostřednictvím předmětu Člověk a jeho svět a také formou výchovně - vzdělávacích akcí, které prolínaly všemi činnostmi na naší škole.

Proběhly již „zavedené aktivity“, které vyžadují náročnější přípravu. Jednalo se o projekt Velikonoce, Den Země, oslava Svátku matek a oslava MDD. Do těchto aktivit se snažíme ve větší míře zapojit také rodiče žáků a veřejnost. Můžeme konstatovat, že jak žáci naší školy, tak i rodiče se zapojují do těchto akcí rádi, často a v hojném počtu.

Nadále pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s rodiči, s obcí, s mateřskou školou a okolními školami.

Nepodařilo se nám navštívit akreditovaný seminář ani zahájit studium v oblasti EV. Hlavní překážkou ke splnění tohoto cíle je nedostatek finančních prostředků.

Rovněž se nám nepodařilo získat sponzory pro financování materiálního zajištění environmentální výchovy.

Zpracovala: Soňa Švrčinová

3. Oblast mimoškolní

Ve školní družině je zabezpečena činnost žáků v době po vyučování. Probíhají činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností i zábavou.

Usilujeme vždy o to, aby časové rozvržení a uspořádání volného času podporovalo zdravý tělesný, duševní i sociální vývoj.

Pro život se potřebujeme naučit domluvit, vycházet a spolupracovat s lidmi nerůznějšími – blízkými, přáteli, rodinou, ale i neznámými. Nebo jen těmi, kteří mají jiné schopnosti, chování, zvyky, temperament nebo zájem.

V naší ŠD je stále živo a rušno. Ve školní družině tráví dítě velkou část svého volného času a je důležité, aby ho pobyt v družině těšil, aby tu každý zažil radost z činnosti, povzbudil svou zvědavost a ctíždost. Proto nabízíme spoustu akcí – soutěže, sportovní akce, honby za pokladem, výtvarné a pracovní-technické činnosti či zpěv, tanečky a poslech hudby.

Zpracovala: Dana Kouřilová

Žáci se letos zapojili do práce v nabízených zájmových kroužcích :

Country tance, Keramika, Vybíjená a v 1. pololetí Informatika.

V rámci spolupráce se spádovou školou – ZŠ Ostrov u Macochy – a se ZŠ Sloup v Mor.kr. se zapojujeme do akcí pořádaných těmito školami. Na návštěvu nás pozvali letos do ZŠ Sloup i Ostrov. Na oplátku jsme pak pro žáky 5. ročníků uspořádali setkání ve Vysočanech – Vysočanské bloudění. Celkem 60 novým spolužákům jsme ukázali Vysočany i jejich okolí a také jsme společně přespali ve škole.

Společně s rodiči jsme uskutečnili pobyt žáků pod stany, v době masopustní karneval.

Po dlouhé době se nám podařilo rozjet spolupráci se SZUŠ Blansko.

4. Oblast spolupráce

Rodiče pravidelně informujeme o dění ve škole na nástěnce u kulturního domu a na webových stránkách školy.

O chování a prospěchu žáka se dozví na

- a) plenárním zasedání v září
- b) individuálních pohovorech v listopadu a dubnu.

Pravidelně je také rodičům zasílána písemná zpráva o pokroku jejich potomka v jednotlivých předmětech. Týdně, měsíčně a čtvrtletně.

9. ÚDAJE VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost proběhla ve dnech 16. – 18. října 2012. Byla zaměřena na oprávněnost používání prostředků ze státního rozpočtu a hospodárnému vynakládání finančních prostředků. Nebylo shledáno žádných rozporů.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel školy - Obec Vysočany - poskytuje finance na provoz školy.

Protože povinností státu je zabezpečit vzdělání, jsou škole také poskytovány prostřednictvím odboru školství krajského úřadu (dále jen OŠ JmKÚ) státní peníze – příspěvek na :

- platy pracovníků
(mzdové prostředky, prostředky na vyplácení dohody o pracovní činnosti)
- s tím související odvody pojištění zdravotního a sociálního
- dále také částkou na učebnice a další neinvestiční náklady (zákonné pojištění, atd.= ostatní neinvestiční náklady =ONIV)

Všechny prostředky (od obce i státu) jsou zasílány na účet školy.

Škola je povinna vést podvojný účetnictví a sledovat hospodaření s těmito prostředky. V závěru rozpočtového roku obec i MŠMT prostřednictvím odboru školství JmKÚ v Brně informovat, jak s těmito prostředky naložila.

Hospodaření se děje na základě zákonů, především č.205/1991 Sb., o účetnictví , který je upraven zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění jeho pozdějších novelizací a dále zákonem č.143/192 Sb., o platu a odměně ve znění jeho pozdějších novelizací.

Zpráva se podává vždy k 31.12. příslušného roku.

Vzhledem k nízkému počtu žáků obec dokrývá prostředky na platy pro zaměstnance ze svého rozpočtu.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se nezapojila.

12.ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se nezapojila.

13.ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do programu EU peníze školám.

14.ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce neprobíhá.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 byla projednána schválena na pedagogické radě dne 27.8.2013

Připomínky : Bez připomínek

Stvrzeno zapisovatelkou rady :

Zdeňka Bejčková, učitelka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 5.9.2013

Připomínky: Bez připomínek

Stvrzeno předsedkyní školské rady:

Bc. Kateřina Rezková