

Základní škola Vysočany, 679 13 Sloup v Mor.kr., okr. Blansko

IČO: 62073435

t.č. 516435691

e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

Vnitřní směrnice:

**ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
VÝCHOVY A OSVĚTY**

Obsah:

1. Vize a cíle
2. Klíčové kompetence
3. Realizace EVVO formou výchovně-vzdělávacích akcí
4. Rozvojové a organizační cíle
5. Evaluace

Vydáno: 1.9.2013

Jana Sehnalová, ředitelka školy

1. Vize a cíle

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Základní škola Vysočany se nachází v malebné přírodní krajině v těsné blízkosti Moravského krasu. Žáci školy tak mohou pozorovat a studovat rozličné ekosystémy, které se v obci a její těsné blízkosti nacházejí. Škola vlastní pozemek se zahradou, o kterou žáci pomáhají pečovat.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobní zkušeností
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou školní zahrady
- rozvíjet spolupráci a vztahy se subjekty zabývajících se environmentální problematikou
- v oblasti postojů vést žáka k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí
- různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí

2. Klíčové kompetence

Realizací ekologické výchovy bychom chtěli v souladu se Školním vzdělávacím programem „Společně krok za krokem životem“ podpořit a rozvíjet u žáků tyto základní klíčové kompetence.

Kompetence k učení

- propojit učivo s praktickým životem žáka
- podporovat kreativitu žáků
- podněcovat žáky ke kritickému pohledu na vlastní práci

Kompetence pracovní

- vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví a životního prostředí
- vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

Kompetence občanské

- umožnit žákům odborné besedy a exkurze s environmentální tematikou
- zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s environmentální tematikou
- povinnost pracovat ohleduplně ke svému okolí
- nepoškozovat zdraví své a ni zdraví svých spolužáků

Kompetence k řešení problémů

- řešit environmentální problémy zaměřených na konkrétní ekologické situace
- naučit žáky pracovat s odbornou literaturou (encyklopedie)
- vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií (internet)

Kompetence komunikativní

- podněcovat argumentaci i obhajobu vlastního názoru
- rozvíjet skupinovou a projektovou práci s ekologickou tematikou

Kompetence sociální a personální

- spolupracovat a podílet se společně na vytváření pravidel práce v týmu a pozitivně ovlivňovat kvalitu společné práce
- naučit se kooperaci, naslouchání názorů jiných a toleranci k názoru

3. Realizace EVVO formou výchovně – vzdělávacích akcí

Září:

- Pozorování změn v přírodě (zabarvování listů, dozrávání plodů)
- Výzdoba tříd hrnkovými květinami
- Přírodovědné vycházky do okolí (Čajs)
- Úprava školního pozemku (Pč)
- Příprava obyvatelstva na krizové situace (cvičení CO)

Říjen:

- Určování stromů, keřů a jejich plodů, uspořádání výstavky (Čajs)
- Výtvarné práce s použitím přírodnin (Vv)
- Podzimní práce na školní zahradě (Pč)
- Výtvarné práce (Vv) – Den stromu (20.10.)
- Návštěva Lipky v Brně (1.10.)

Listopad:

- Pozorování změn v přírodě (Čajs)
- Instalace krmítek na školní zahradě (Pč)
- Výroba plakátu (Vv) – Den proti drogám (11.11.)

Prosinec:

- Lidové zvyky a tradice – projekt Vánoce
- Výroba předmětů k Vánocům (Pč, Vv)

Leden:

- Příkrmování ptáků
- Pozorování jinovatky, ledových ozdob na trávě, listech (Čajs)

Únor:

- Stavby ze sněhu (Tv)
- Příkrmování zvěře

Březen:

- Výtvarné práce (Vv) – Světový den vody (22.3.)
- Přírodovědné vycházky do okolí (Čajs)

Duben:

- Návštěva Lipky v Brně (7.4.)

- Přesazování pokojových květin (PČ)
- Den Země – úklid MK
- Jarní úklid školní zahrady (Pč)
- Lidové zvyky a tradice – projekt Velikonoce

Květen:

- Oslava Svátku matek
- Jarní práce na školní zahradě (Pč)
- Naše rodina (Čj) – Mezinárodní den rodiny (15.5.)

Červen:

- Mezinárodní den dětí (1.6.)
- Úklid tříd a školní zahrady (Pč)

4. Rozvojové a organizační cíle

- Zájmové vzdělávání žáků
 - zařazování prvků EV při pobytech v přírodě, školním výletě, exkurzích a přírodovědných vycházkách
 - zařazování prvků EV při práci s dětmi ve školní družině
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - účast pedagogických pracovníků na akreditovaných seminářích zaměřených na EVVO
 - výměna poznatků a zkušeností mezi pedagogy školy
 - výměny poznatků a zkušeností s pedagogy jiných škol (při vzájemných návštěvách)
 - zahájení studia specializovaných činností v oblasti EV
- Materiální a finanční zajištění EVVO
 - doplňování pomůcek vhodných pro výuku zaměřenou na EV
 - postupný nákup výukových programů na PC zaměřených na EV
 - využívání venkovního okolí školy pro výuku

Budou použity finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu, event. z prostředky provozní. Budeme se snažit o získání sponzorů, kteří by tuto činnost financovali.

- Spolupráce školy s okolím (s rodinou, obcí, se ZŠ Ostrov a ZŠ Sloup,

s MŠ Vysočany)

- úzký kontakt s rodiči žáků zejména prostřednictvím třídních schůzek
 - organizování akcí pro rodiče - společné výlety
 - účast rodičů na školních akcích - výlet, projektové dny
 - návštěva spádových škol
 - společná účast dětí z MŠ a ZŠ na společně pořádaných akcích
 - využívání nabídky vzdělávacích programů a ekologických aktivit, které pořádají jednotlivé organizace a sdružení (Programy a přednášky – Lipka, Rozmarýnek, apod. dále knihovna, muzeum atd.
 - účast žáků školy na ekologických aktivitách – Den Země, úklid obce, úklid v okolí školy
- Spolupráce školy s dalšími školami
 - výměna teoretických poznatků i praktických zkušeností z oblasti EVVO s dalšími školami
 - Spolupráce školy se středisky ekologické výchovy
 - účast žáků školy na vzdělávacích programech – Lipka Brno

5. Evaluace EVVO

Dokumenty EVVO jako i všechny činnosti s EVVO související, jsou každoročně v rámci evaluace činnosti školy vyhodnocovány písemnou zprávou metodikem EVVO , kterou předkládá 2x ročně ředitelství školy a na základě získaných zkušeností jsou tyto materiály upravovány pro následující školní rok.

Problematika EVVO bude součástí výroční zprávy o činnosti školy za příslušný rok a bude zahrnuta do autoevaluace ŠVP a vlastního hodnocení školy za příslušné období, a to písemnou formou, kterou provede metodik EVVO.

