



Tematické vyučování Halloween

V úterý 23. října jsme se pustili s vervou do učení. Někteří z nás si přinesli čarodějnické klobouky, oděli se v černou a oranžovou. Proč? Nastalo halloweenské vyučování. Ve všech předmětech zavládla halloweenská nálada.

V českém jazyce jsme se seznámili s dvěma průvodci – duchy, kterým jsme s mladšími dětmi vymýšleli jména a přemýšleli jsme, jací asi jsou. Potom jsme pracovali s textem a dozvěděli se, odkud se Halloween vzal, kde ho slaví, kdy se slaví a jaké symboly užívá. V některých skupinách pracovali žáci samostatně, v některých pracovali ve dvojicích a získání razítek bylo podmíněno bezchybným zápisem u obou z dvojice. Pečlivější kontrolu jsme ještě nezaznamenali. Soutěž ve vymýšlení slov podřazených k nadřazenému slovu „halloween“ završila první hodinu.

Druhou hodinu jsme si vyslechli pověst o Jackovi a tradici rozsvěcování dýní. Pozorné naslouchání přineslo další razítka a nejzajímavější byla diskuse o tom, kdo byl lepší – Jack, nebo čert. Názory se různily a byly logicky - na příkladech - zdůvodňovány.

Někteří žáci vytvářeli „rodný list“ Jackovi, někteří svému nakreslenému strašidlu, jiní vytvářeli pětilístek na slovo „Jack“. Práce se jim dařila, pracovali se zaujetím.

V matematice se žáci pustili do vymýšlení a řešení halloweenských matematických hádanek. V anglickém jazyce si rozvíjeli slovní zásobu a vytvářeli si halloweenský slovníček. Nejmladší žáci kreslili, povídali si na halloweenské téma a nevěřili byste, co všechno se dá spočítat, a jak se dá matematicky využít datum, kdy se slaví Halloween. Ve vlastivědě si starší žáci ověřili, jestli umí pracovat s měřítkem mapy a zjišťovali, jak daleko mají vzdušnou cestou do anglosaských zemí, kde se Halloween slaví...

Razítka a „kyselá“ i sladká odměna byly oceněním práce, která vede k samostatnému získávání informací, k reprodukci získaných informací, k diskusi a obhajobě vlastního názoru, k využívání toho, co už umíme, ke spolupráci. Taková práce má smysl.